## TEATRO MAYOR

JULIO MARIO SANTO DOMINGO

## ENCUENTRO DIDÁCTICO

**'EL INSPECTOR'** DE NIKOLÁI GOGOL

> cien mil NIÑOS al mayor





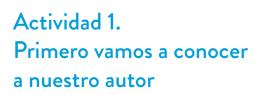












A. ¿Sabes quién fue Nikolái Gógol?

a) ¿Conoces a alguien que se llame "Nikolái" o a alguien que tenga el apellido "Gógol"?

- b) ¿Con ese nombre y apellido en qué país pudo haber nacido?
- B. Ahora que ya sabes de qué país estamos hablando, ¿has leído alguna obra de otro escritor de ese país? Coméntanos sobre esto.
- C. Averigua cómo fue la vida de Nikolái Gógol. Cuándo nació. A qué se

dedicó. De cuántos años murió.

- a) ¿Cómo era la región en la que vivió? ¿Gógol retrató a sus vecinos y amigos en su literatura o eso no le interesaba?
- b) ¿Puedes mencionar algunas creaciones de Gógol? ¿Sabes de qué se tratan?
- D. ¿Cuando Gógol estrenó El inspector, cómo reaccionó el público? ¿A la gente le gustó?





## Actividad 2. Ahora vamos a hablar de *El inspector*

Ya viste nuestra lectura dramática, ahora queremos que hagas un video para tu canal de Youtube. Tú eres el presentador y vas a documentar la reacción del público después de ver El inspector. Entrevista a tu familia y amigos, aquí te sugerimos unas preguntas. También les puedes sugerir que te manden un video con sus respuestas. Si no tienes cómo grabar un video, no te preocupes, antes no existían los youtubers y los periodistas escribían críticas sobre las obras que veían.

Entonces manos a la obra, sorprende a todos con un reportaje escrito sobre *El inspector*.

A. ¿Qué te pareció la obra? ¿Te gustó?

- a) ¿Qué piensas de ver una obra en forma de lectura dramática?
- b); Te gustaría ver la obra en el escenario cuando se levanten las restricciones sanitarias por el Covid 19?
- B. ¿Entendiste la trama o hubo algo que no quedó claro?
- C. ¿Te has enterado de situaciones parecidas? ¿Por qué medio? ¿Televisión, prensa, radio, redes sociales, conversaciones privadas, obras literarias?
- a) ¿Conoces a alguien que se parezca a alguno de los personajes?
- b) ¿Cuál personaje te gustó más?



Y. por último, vamos a escribir... o a pintar... o a actuar... Cada uno decide qué, cómo y por qué.

A. Mándale un correo a un buen amigo en el que le recomiendes ver la lectura dramática de El inspector. Trata de hacerle entender las razones de tu invitación.

B. Escribe un comentario crítico sobre esta obra y envíalo a la sección de Cartas de los lectores de un medio impreso.

C. Dibuja un afiche para hacer publicidad de la obra y compártelo con tus amigos.

D. Organiza con tu familia, tus veci-

nos, tus amigos una representación de la obra. Puedes variar los episodios, los personajes, el lugar... Pero, jojo!, todos tienen que usar sus tapabocas y guardar la distancia debida...

E. Improvisa una canción sobre la obra o cualquier aspecto de la misma.

F. Forma un tribunal con sus distintas autoridades y somete a juicio la obra o lo que allí se cuenta o la manera de representarla o tu propia actitud frente a los hechos.

Finalmente, la despedida y nuestros agradecimientos por haberte atrevido a jugar con nosotros.



## TEATRO MAYOR

Julio Mario Santo Domingo